



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

**Положение о конкурсе
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА»**

**Архангельск
2017**



Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель юбилейного года» в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, посвященного к 85-летию вуза.

Положение определяет назначение, цель, задачи конкурса, устанавливает порядок проведения конкурса.

Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава университета – участников конкурса, а также для сотрудников вуза и преподавателей, являющихся членами экспертной конкурсной комиссии.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Комиссия – экспертная конкурсная комиссия

Конкурс – конкурс «Лучший преподаватель юбилейного года»

Положение – положение о проведении внутривузовского конкурса «Лучший преподаватель юбилейного года»

СГМУ – Северный государственный медицинский университет

ППС – профессорско-преподавательский состав

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Целью Конкурса является стимулирование творческого потенциала ППС СГМУ и выявление выдающихся достижений в области профессиональной деятельности.

3.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование инновационной педагогической деятельности;
- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- совершенствования преподавателями уже имеющихся образовательных технологий и создания новых форм обучения;
- формирование корпоративной культуры университета.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Сроки проведения Конкурса – с 1 сентября по 21 декабря 2017 г.

Подача заявок и приём материалов осуществляются с 1 сентября по 13 октября 2017 г. включительно.

В период с 16 октября по 15 декабря 2017 г. будут проходить основные конкурсные этапы.

Итоги Конкурса будут представлены 21 декабря 2017 г.

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели (в т.ч. совместители) СГМУ. В Конкурсе не могут принимать участие авторские коллективы и члены экспертной конкурсной комиссии.

4.3. Номинации Конкурса определяются в соответствии со стажем работы ППС в вузе. Учитывается опыт педагогической деятельности в СГМУ.

Первая номинация – преподаватели со стажем работы до 5 лет включительно;

Вторая номинация – преподаватели со стажем работы от 6 до 10 лет включительно;

Третья номинация – преподаватели со стажем работы от 11 до 15 лет включительно;

Четвёртая номинация – преподаватели со стажем работы свыше 15 лет.

4.4. Конкурс включает 5 этапов, финал:

Приём и регистрация заявок, портфолио, эссе преподавателя и иных конкурсных материалов;



Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

1 этап – Тестирование участников Конкурса на знание федеральных и локальных нормативных актов, педагогики и психологии, методики преподавания;

2 этап – Решение педагогической ситуации;

3 этап – Проведение участниками Конкурса открытого занятия;

4 этап – Работа Комиссии по оценке портфолио преподавателя и эссе;

5 этап – Анкетирование обучающихся;

Финал – Визитка;

Каждый этап заканчивается подведением итогов, оценкой участников, определением количества баллов, набранных участниками. Набранное количество баллов вносится каждым членом Комиссии в индивидуальные оценочные бланки участников. Секретарь Комиссии вносит результаты в основной итоговый бланк Конкурса, который прилагается к итоговому протоколу (*Приложение 1*), суммирует баллы участников. После 5 этапа определяются 4 победителя (один в каждой номинации).

4.5. Требования к конкурсным материалам

Материалы, представленные на Конкурс и используемые при проведении открытых занятий, должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

В материалах, представленных на Конкурс и используемых в рамках проведения открытых занятий, может быть использована информация, полученная только на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций.

Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению.

Конкурсные материалы должны быть представлены на русском языке. Все графические объекты должны быть оптимизированы (рекомендуется использовать графику в формате GIF или JPEG).

4.6. Экспертная конкурсная комиссия

С целью независимой оценки конкурсных материалов и участников, наблюдения за правильностью проведения конкурсных этапов, подведения итогов и награждения победителей создаётся Комиссия, в состав которой входят авторитетные специалисты – представители администрации СГМУ, представители ППС, сотрудники вуза. Состав Комиссии закрепляется распоряжением первого проректора, проректора по УВР.

Количество участников Комиссии должно быть нечётным, и составлять не более 11 человек, в том числе секретарь Комиссии и председатель. Председателем Комиссии является ректор университета.

Заседания Комиссии для решения организационных вопросов проводятся по мере необходимости не реже 1 раза в месяц.

Члены Комиссии имеют право высказать индивидуальное мнение относительно качества представленных конкурсных материалов и прохождения участниками конкурсных этапов.

Члены Комиссии не имеют право давать рекомендации по совершенствованию формы и содержания конкурсных материалов, разглашать информацию о работе Комиссии, промежуточных результатах конкурса и объявлении победителей.

Решение Комиссии определяется открытым голосованием простым большинством, оформляется протоколами по каждому этапу. Мнение председателя Комиссии является определяющим.

Комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет приём и регистрацию заявок участников Конкурса;
- рассматривает представленные конкурсные материалы на соответствие требованиям, указанным в данном Положении;

- оценивает уровень и качество представленных материалов в соответствии с критериями оценки, указанными в данном Положении;



Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

- наблюдает за ходом проведения этапов Конкурса;
- проводит оценку профессионального мастерства преподавателей в соответствии с критериями, указанными в данном Положении;

- определяет победителей и призеров Конкурса по номинациям;
- обеспечивает размещение информации о Конкурсе на официальном сайте СГМУ.

4.7. Процедура голосования, определение победителей

Баллы выставляются по каждому конкурсному этапу отдельно.

1, 5 этапы конкурса не предполагают оценку Комиссии.

2, 3, 4 этапы конкурса предполагают независимую оценку членов Комиссии. Баллы, полученные каждым участником конкурса, заносятся в соответствующие бланки после каждого этапа.

Секретарь Комиссии ведет подсчет баллов после каждого этапа и ведет учет суммарного количества баллов, набранных участниками Конкурса. Все сведения заносятся секретарем экспертной комиссии в бланк, прилагаемый к итоговому протоколу. Промежуточные результаты конкурсных этапов не разглашаются.

Дополнительно весь период проведения конкурса организуется он-лайн голосование на сайте СГМУ. В голосовании принимают участие преподаватели, сотрудники, студенты СГМУ. Количество голосов, полученных конкурсантами при он-лайн голосовании суммируется с набранными в результате прохождения всех этапов, вносятся в итоговый бланк и учитываются при подведении итогов.

Победитель Конкурса (участник, набравший максимальное количество баллов) определяется в каждой номинации после 5 этапа.

4.8. Награждение победителей

Все участники Конкурса получают сертификаты участников. Победители Конкурса (по одному победителю в каждой номинации) награждаются дипломами и поощряются денежной премией.

5. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Приём и регистрация заявок, портфолио, эссе преподавателя и иных конкурсных материалов

Конкурсные материалы принимаются в бумажном виде специалистами по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования (каб. 1219) в период с 1 сентября по 13 октября 2017 г. включительно. Все принятые заявки и конкурсные материалы регистрируются в отделе учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования.

Конкурсные материалы включают в себя:

- заполненную заявку (*Приложение 2*),
- портфолио,
- эссе.

Портфолио преподавателя должно иметь чёткую структуру и содержать следующие сведения:

1. Личная информация (ФИО, образование, ученую степень, звание – при наличии, сведения о педагогическом стаже в вузе, перечень преподаваемых дисциплин),
2. Основные результаты научно-исследовательской деятельности;
3. Основные результаты учебно-методической деятельности;
4. Основные сведения о преподавательской деятельности – используемые образовательные технологии, инновации в преподавании, отзывы обучающихся и т.д.;
5. Основные сведения и результаты воспитательной деятельности.



Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

К рассмотрению принимаются сведения об основных достижениях преподавателя, полученные за период 2014-2017 гг. Сведения распределяются по соответствующим блокам с указанием года и наименования мероприятия (конференции, семинара, мастер-класса, выставки и т.д.), публикации, рецензии, рекомендации. Объём и дизайн портфолио определяются участниками самостоятельно. Приветствуется творческий подход, оригинальность, нестандартность мышления, наглядность материалов, использование информационных технологий.

Обязательным условием является приложение электронных скан-копий документов, подтверждающих достижения преподавателя за указанный период. Портфолио участника без приложения подтверждающих документов в Конкурсе не участвует. Участник, не выполнивший требования к оформлению портфолио, выбывает из Конкурса.

На данном этапе конкурсант представляет написанное в свободной форме эссе объёмом до 1 печатной страницы шрифтом Times New Roman, 14 кеглем, 1,5 интервалом. Тема эссе «Перспективы развития медицинского образования, роль инноваций в медицинском образовании».

Заявки, не подкреплённые эссе или другими конкурсными материалами, не принимаются к рассмотрению Комиссией и не участвуют в конкурсе.

1 этап – Тестирование участников Конкурса на знание федеральных и локальных нормативных актов, педагогики и психологии, методики преподавания

Срок – 17 – 24 октября. Максимальное количество баллов – 5.

На данном этапе конкурсант выполняет тестовые задания, включающие в себя знания:

- федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих процесс образования,
- основ педагогики и психологии,
- основ методики преподавания и т.д.

Тест включает в себя 15 вопросов.

Конкурсант не прошедший тестирование в указанный срок без уважительной причины не допускается к прохождению дальнейших конкурсных этапов и выбывает из Конкурса.

Результат тестирования участников Конкурса на знание федеральных и локальных нормативных актов, педагогики и психологии, методики преподавания и т.д. определяется следующим образом:

5 баллов – при наличии 13-15 правильных ответов;

4 балла – при наличии 10-12 правильных ответов;

3 балла – при наличии 7 - 9 правильных ответов;

2 балла – при наличии 4 - 6 правильных ответов;

1 балл – при наличии 1 - 3 правильных ответов.

В случае отсутствия правильных ответов баллы не начисляются.

Количество баллов, набранных участниками, вносится секретарем Комиссии в соответствующие бланки (*Приложение № 3*).

2 этап – Решение педагогической ситуации

Срок – 23 – 31 октября. Максимальное количество баллов – 5.

На данном этапе преподавателю необходимо показать свою компетентность в педагогическом мастерстве при решении педагогической задачи (педагогической ситуации). Конкурсанту предоставляется не более 10 минут на подготовку и не более 7 минут для выступления.



Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Члены экспертной комиссии в целях уточнения могут задавать участнику вопросы. Члены экспертной конкурсной комиссии оценивают знания и эрудицию преподавателя, его коммуникативные способности, умение находить выход из сложившейся ситуации и оригинальность.

Критерии оценки решения педагогической ситуации:

1 балл – определены стороны (участники) педагогической ситуации, определена суть педагогической ситуации. Не обоснованы, не приведены возможные причины ситуации, не сформулированы четко пути решения проблемы либо приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится.

2 балла – участники, причины, пути решения проблемы определены. Однако решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация не выглядела проблемной, а негативное влияние ситуации и возможность ее повторения практически не учитываются.

3 балла – участники, причины, пути решения проблемы определены. Спрогнозированы последствия и ход развития событий при выборе всех вариантов решения. Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимающее отношение к обучающимся, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования, направленность педагога на положительный эффект не подкреплена знаниями об особенностях обучающихся, мотивах деятельности и поступков, последствиях выбранного способа воздействия и др.

4 балла - дан конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных (указанных педагогом) педагогических целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Обоснование включает анализ педагогической ситуации, включая понимание возможных причин ее возникновения, постановку педагогических целей и задач; учет особенностей обучающихся; возможных ответных реакций обучающихся и других участников ситуации, предвидение результатов воздействия.

5 баллов – ситуация тщательно проанализирована, определены возможные пути решения. Продемонстрированы примеры из общепедагогической практики и собственного опыта. Использованы знания педагогики и психологии высшей школы. Представлены варианты минимизации возможности повторения данной ситуации и ее негативных последствий. Демонстрируется учет индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитательный и обучающий эффект максимально достигнут.

Количество баллов, набранных участниками, вносится членами Комиссии в соответствующие бланки (*Приложение № 4*).

3 этап – Проведение участниками Конкурса открытого занятия

Срок – 13 ноября – 30 ноября. Максимальное количество баллов от каждого члена жюри – 35 баллов за лекционное занятие, 35 баллов – за практическое занятие/семинар/клиническое практическое занятие и т.д.

На данном этапе финалисты конкурса проводят 1 открытое занятие, соответствующее направлению профессиональной деятельности. Темы занятий, курсы и направления подготовки, для которых будут открыты занятия, формы проведения, и педагогические приёмы конкурсант выбирает самостоятельно. Длительность каждого занятия – не более 3 академических часов.

Члены экспертной комиссии наблюдают за порядком прохождения данного конкурсного этапа, оценивают качество проведенного занятия. Допускается присутствие на открытом занятии конкурсантов. Допускается организованная видеосъемка занятий.



Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Качество проведения лекционного занятия оценивается по следующим критериям:

- представление информации,
- активизация познавательной деятельности студентов,
- создание необходимого эмоционального настроя,
- организация поведения студентов,
- использование средств наглядности,
- общая оценка качеств речи лектора,
- активность студентов.

Качество практических (семинарских) занятий оценивается по следующим критериям:

- организация и активизация познавательной деятельности студентов,
- организация контроля и оценка деятельности,
- создание необходимого эмоционального настроя,
- организация поведения студентов,
- использование средств наглядности,
- общая оценка качеств речи,
- активность студентов.

Количество баллов, набранных участниками, вносится членами Комиссии в соответствующие бланки (*Приложение № 5*).

4 этап – Работа экспертной конкурсной комиссии по оценке портфолио преподавателя и эссе

Срок – 1 декабря – 13 декабря. Максимальное количество баллов от каждого члена жюри – 5 по результатам оценки портфолио и 5 – по результатам оценки эссе.

Члены конкурсной комиссии рассматривают предоставленные материалы в индивидуальном порядке. В случае несоответствия требованиям к конкурсным материалам, указанным в данном Положении, участник выбывает из Конкурса.

Портфолио преподавателя оценивается в соответствии со следующими критериями:

- актуальность информации (наличие сведений о профессиональной деятельности за последние 3 года, систематическое обновление портфолио);
- результативность деятельности (представление основных результатов в динамике);
- наглядность и качество описания (восприятие текста, логичность, стиль и культура изложения, использование различных средств наглядности представленного материала);
- структурированность (наличие чёткого разделения на блоки, выдержанность структуры каждого блока);
- дизайн и качество оформления (привлекательность, аккуратность).

Количество баллов, набранных участниками, вносится членами Комиссии в соответствующие бланки (*Приложение № 6*).

Члены экспертной конкурсной комиссии оценивают эссе по пятибалльной шкале из расчёта того, что 5 – наивысший балл, в соответствии со следующими критериями:

- чёткость;
- доказательность;
- логичность;
- соответствие нормам русского языка;
- стиль написания и полнота изложения.

Участники конкурса по запросу членов экспертной комиссии могут давать пояснения по форме и содержанию представленных материалов на заседании экспертной комиссии.

Количество баллов, набранных участниками, вносится членами Комиссии в соответствующие бланки (*Приложение 7*).



Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

5 этап – Анкетирование обучающихся
Срок – 16 октября – 8 декабря

В рамках данного этапа проводится выборочное анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студента» не более 2 направлений подготовки по каждому конкурсанту (*Приложение 8*). Количество баллов, набранных участниками, вносится секретарем Комиссии в итоговый бланк.

Перечень направлений подготовки, определяется решением конкурсной комиссии из списка, предложенного конкурсантом.

Финал – Визитка
Срок – 21 декабря.

Этап «Визитка» предполагает очное представление конкурсантами своего портфолио. К проведению финала готовятся все участники, независимо от промежуточных итогов. На финальном этапе объявляются четыре победителя, которые и представляют свое портфолио. Регламент выступления – не более 10 минут.

На финальном этапе присутствуют преподаватели и сотрудники университета, члены экспертной конкурсной комиссии, обучающиеся.

Результаты Конкурса публикуются в газете «Медик Севера» и на официальном сайте СГМУ.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Приложение 1

Итоговый бланк итогов конкурса

этап конкурса	ФИО участника, кол-во баллов	ФИО участника, кол-во баллов	ФИО участника, кол-во баллов
этап 1. Тестирование			
этап 2. Педагогическая ситуация			
этап 3. Открытое занятие лекция практическое занятие			
этап 4. Портфолио Эссе			
этап 5. Анкетирование обучающихся			
Результат он-лайн голосования			
ИТОГ			



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Приложение 2

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший преподаватель юбилейного года»

1.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2.	Номинация	
3.	Ученое звание, ученая степень, почетное звание участника (если есть)	
4.	Кафедра	
5.	Должность участника (полностью)	
6.	Контактный телефон участника: - рабочий - личный	
7.	E-mail участника (обязательно)	

Я _____ ознакомлен с Положением о конкурсе «Лучший преподаватель юбилейного года», регламентом работы экспертной комиссии конкурса.

дата

подпись участника

Заявка, портфолио (с комплектом подтверждающих документов), эссе приняты

дата

подпись специалиста отдела

Заявку необходимо предоставить в каб. 1219 (отдел учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования, тел. 211561).



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Приложение 3

Бланк результатов тестирования участников конкурса

ФИО участника	
количество правильных ответов	количество набранных баллов

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Приложение 4

Бланк результатов решения педагогической задачи
(педагогической ситуации)

ФИО участника	
Критерии оценки	количество набранных баллов
1 балл – определены стороны (участники) педагогической ситуации, определена суть педагогической ситуации. Не обоснованы, не приведены возможные причины ситуации, не сформулированы четко пути решения проблемы либо приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится.	
2 балла – участники, причины, пути решения проблемы определены. Однако решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация не выглядела проблемной, а негативное влияние ситуации и возможность ее повторения практически не учитываются.	
3 балла – участники, причины, пути решения проблемы определены. Спрогнозированы последствия и ход развития событий при выборе всех вариантов решения. Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимающее отношение к обучающимся, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования, направленность педагога на положительный эффект не подкреплена знаниями об особенностях обучающихся, мотивах деятельности и поступков, последствиях выбранного способа воздействия и др.	
4 балла - дан конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных (указанных педагогом) педагогических целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Обоснование включает анализ педагогической ситуации, включая понимание возможных причин ее возникновения, постановку педагогических целей и задач; учет особенностей обучающихся; возможных ответных реакций обучающихся и других участников ситуации, предвидение результатов воздействия.	
5 баллов – ситуация тщательно проанализирована, определены возможные пути решения. Продемонстрированы примеры из общепедагогической практики и собственного опыта. Используются знания педагогики и психологии высшей школы. Представлены варианты минимизации возможности повторения данной ситуации и ее негативных последствий. Демонстрируется учет индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитательный и обучающий эффект максимально достигнут.	

Член экспертной комиссии _____ (_____)

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Приложение 5

БЛАНК НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЛЕКЦИИ

Лектор _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, педагогический стаж)
Дисциплина _____ Группа _____ Курс _____
Тема _____
Цель _____

1.Представление информации	
План наблюдения	Комментарии эксперта
Объявление темы	
Обоснование темы	
Постановка целей	
Сообщение плана лекций	
Изложение материала лекции	
Отражение связи с практикой	
Установление связи с материалом других дисциплин	
Высказывание собственного отношения к излагаемому материалу	
Повторение сказанного	
Выделение главного	
Обобщение	
Выводы	
2.Активизация познавательной деятельности студентов	
Проблемная ситуация	
Анализ конкретной ситуации	
Размышление вслух	
Вопрос, активизирующий память	
Диалог	

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Дискуссия	
Подчеркивание важности информации	
Ответы студентов на вопросы	
Выдача рекомендаций по самостоятельной работе	
3.Создание необходимого эмоционального настроения	
Проявление доверия к студентам	
Отступления	
Жесты	
Мимика	
Улыбка	
Одобрение	
Похвала	
Изменение интонации	
Проявление неудовольствия	
Раздражение	
4.Организация поведения студентов	
Использование приемов для активизации внимания	
Управление самостоятельной работой студентов	
Темп	
Пауза	
Указания для записи	
Повторения	
Замечания отдельным студентам	
Нерабочий шум	

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»**Бланк оценки деятельности лектора**

Деятельность преподавателя оценивается на основе пятибалльной шкалы. Пункты №1-4 анализируются по заполненному бланку деятельности.

1. Представление информации	5 4 3 2 1
2. Активизация познавательной деятельности студентов	5 4 3 2 1
3. Создание необходимого эмоционального настроения	5 4 3 2 1
4. Организация поведения студентов	5 4 3 2 1
5. Использование средств наглядности	5 4 3 2 1
6. Общая оценка качеств речи (логичность, дикция, грамотность)	5 4 3 2 1
7. Активность студентов	5 4 3 2 1

5 – все работают с интересом

4 – большинство студентов работают активно, самостоятельно

3 – примерно половина студентов активна

2 – меньшая часть студентов активна

1 – большинство студентов работают неактивно, без интереса, самостоятельность минимальная

Средняя оценка: _____

Эксперт: _____

БЛАНК НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, педагогический стаж)

Дисциплина _____ Группа _____ Курс _____

Тема _____

Цель _____

1. Организация практической деятельности и активизация познавательной деятельности студентов

Выполнение групповых практических заданий	
Выполнение индивидуальных практических заданий	
Помощь со стороны преподавателя	
Проблемная ситуация	
Анализ конкретной ситуации	
Вопрос, активизирующий память	

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Вопрос, активизирующий мышление	
Диалог	
Дискуссия	
Игровая ситуация	
Размышление вслух	
2. Организация контроля и оценка деятельности	
Выполнение групповых контрольных заданий	
Выполнение инд. Контрольных заданий	
Самоконтроль	
Взаимоконтроль	
Самооценка	
Обоснование оценок	
Подведение итогов занятия	
Выдача заданий к следующему занятию	
3.Создание необходимого эмоционального настроя	
Проявление доверия к студентам	
Отступления	
Примеры	
Жесты, мимика	
Улыбка	
Одобрение, похвала	
Изменение интонации	
Проявление неудовольствия	
Раздражение	
4. Организация поведения студентов	

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Использование приемов для активизации внимания	
Замечания отдельным студентам	
Замечания группе в целом	
Оценивание поступков студентов	
Деловое общение студентов между собой	
Нерабочий шум	

Бланк оценки деятельности преподавателя, ведущего практическое занятие

Деятельность преподавателя оценивается на основе пятибалльной шкалы. Пункты №1-6 анализируются по заполненному бланку деятельности.

1. Организация практической деятельности студентов	и активизация познавательной деятельности студентов	5 4 3 2 1
2. Организация контроля и оценки деятельности студентов		5 4 3 2 1
3. Создание необходимого эмоционального настроя		5 4 3 2 1
4. Организация поведения студентов		5 4 3 2 1
5. Использование средств наглядности		5 4 3 2 1
6. Общая оценка качеств речи (логичность, дикция, грамотность)		5 4 3 2 1
7. Активность студентов		5 4 3 2 1

5 – все работают с интересом

4 – большинство студентов работают активно, самостоятельно

3 – примерно половина студентов активна

2 – меньшая часть студентов активна

1 – большинство студентов работают неактивно, без интереса, самостоятельность минимальная

Средняя оценка: _____

Эксперт: _____



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Приложение 6

Бланк оценки портфолио

ФИО участника	
Критерий	Баллы
актуальность информации (наличие сведений о профессиональной деятельности за последние 3 года, систематическое обновление портфолио)	1 2 3 4 5
результативность деятельности (представление основных результатов в динамике)	1 2 3 4 5
наглядность и качество описания (восприятие текста, логичность, стиль и культура изложения, использование различных средств наглядности представленного материала)	1 2 3 4 5
структурированность (наличие чёткого разделения на блоки, выдержанность структуры каждого блока)	1 2 3 4 5
дизайн и качество оформления (привлекательность, аккуратность)	1 2 3 4 5
ИТОГ (суммарное кол-во баллов)	

Член экспертной комиссии _____ (_____)

Приложение 7

Бланк оценки эссе

ФИО участника	
Критерий	Баллы
чёткость	1 2 3 4 5
доказательность	1 2 3 4 5
логичность	1 2 3 4 5
соответствие нормам русского языка	1 2 3 4 5
стиль написания и полнота изложения	1 2 3 4 5
ИТОГ (суммарное кол-во баллов)	

Член экспертной комиссии _____ (_____)

Положение о конкурсе
«Лучший преподаватель юбилейного
года»

Приложение 8

Анкета для обучающихся

Уважаемые студенты!

В целях объективной оценки деятельности преподавателей, участвующих в конкурсе «Лучший преподаватель юбилейного года» просим ответить на вопросы анкеты, оценив профессиональное мастерство участников конкурса. Оцените качества ваших преподавателей по 10-балльной шкале, где

1-2 балла – качество отсутствует

3-4 балла – качество проявляется редко

5-6 баллов – качество проявляется примерно в 50% ситуаций,

7-8 баллов – качество проявляется часто

9-10 баллов – качество проявляется всегда, вне зависимости от обстоятельств

Просим отнестись к анкетированию ответственно и оценить преподавателей максимально объективно.

ФИО преподавателя	
качество преподавателя	балл
Излагает материал доступно, логично, последовательно, использует примеры из практики, из реальной жизни	
Разъясняет трудный материал, всегда готов(а) ответить на возникающие вопросы	
Выделяет главное в содержании, концентрирует внимание студентов на сложных моментах	
Умеет вызвать и поддержать интерес к дисциплине	
Следит за реакцией аудитории, умеет снять напряжение и усталость	
Демонстрирует культуру речи, поддерживает нормальные темп изложения	
В полной мере владеет предметом, знакомит с достижениями науки в своей области	
Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	
Проявляет доброжелательность, тактичность в отношении студентов, чувство юмора	
Проявляет требовательность и настойчивость в овладении знаниями, учениями и навыками	
Проявляет объективность в оценке достижений студентов	
Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом	
Проявляет уважение к студентам, заинтересованность в их успехах	